

Số: 1023/TTg-KGVX

Hà Nội, ngày 27 tháng 11 năm 2024

V/v trả lời chất vấn của Đại biểu Quốc hội
Nguyễn Tạo tại Kỳ họp thứ 8, QH khóa XVKính gửi: Đại biểu Quốc hội Nguyễn Tạo,
Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Lâm Đồng.

Thủ tướng Chính phủ nhận được Phiếu chất vấn số 38/PCVK8-GS của Đại biểu Quốc hội Nguyễn Tạo, Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Lâm Đồng tại Kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XV như sau:

NỘI DUNG CHẤT VẤN:

Hiện nay, ngành Giáo dục đang đối mặt với nhiều vấn đề nổi cộm gây lo ngại cho xã hội và ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nguồn nhân lực quốc gia.

Thực tế đã và đang xảy ra là:

(1) Tình trạng thiếu giáo viên, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, khiến nhiều trường học rơi vào tình trạng quá tải. Giáo viên phải dạy chéo môn, dạy quá số tiết quy định, dẫn đến giảm chất lượng giảng dạy.

(2) Chương trình giáo dục còn nhiều bất cập: Tuy có nhiều điểm mới, tiên bộ, nhưng việc triển khai gặp nhiều khó khăn, phương pháp giảng dạy chưa đồng nhất; đội ngũ giáo viên chưa được tập huấn đầy đủ; mỗi nơi mỗi bộ sách giáo khoa (SGK); SGK dùng một lần gây lãng phí đang khiến dư luận dậy sóng.

(3) Áp lực thi cử và chất lượng: Hệ thống thi cử hiện nay gây ra áp lực lớn cho học sinh, nhưng chưa đảm bảo đánh giá đúng năng lực toàn diện. Đồng thời, chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các vùng miền ngày càng rõ nét.

(4) Chính sách, chế độ đối với đội ngũ quản lý, đội ngũ nhân viên trường học tại các cơ sở giáo dục hiện nay là chưa thật sự phù hợp.

Đề nghị Thủ tướng Chính phủ quan tâm, chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) đưa ra phương án giải quyết căn cơ các vấn đề nêu trên gắn với lộ trình, thời hạn để giải quyết cụ thể, đề cử tri và nhân dân theo dõi, giám sát.

TRẢ LỜI:

Trước hết, Thủ tướng Chính phủ trân trọng cảm ơn những ý kiến tâm huyết, trách nhiệm của Đại biểu. Đây là những vấn đề có ý nghĩa quan trọng, đã và đang được Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo quyết liệt Bộ GDĐT và ngành Giáo dục tập trung xử lý, giải quyết và đã đạt được những kết quả bước đầu. Tuy nhiên vẫn còn những hạn chế, bất cập đúng như Đại biểu đã nêu về những vấn đề ngành Giáo dục phải đối mặt. Thủ tướng Chính phủ trả lời các vấn đề Đại biểu nêu, như sau:

1. Về tình trạng thiếu giáo viên, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa:

Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo Bộ GDĐT, Bộ Nội vụ rà soát, kiến nghị với Bộ Chính trị và được Bộ Chính trị đồng ý bổ sung 65.980 biên chế giáo viên giai đoạn 2022-2026¹; ban hành Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 về giải pháp biên chế sự nghiệp giáo dục, chỉ đạo các địa phương thực hiện bảo đảm biên chế giáo viên với quan điểm “có học sinh thì phải có giáo viên đứng lớp”; ban hành Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 quy định về hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ trong đơn vị sự nghiệp công lập, trong đó các cơ sở giáo dục nhằm tháo gỡ khó khăn biên chế đối với các cơ sở giáo dục.

Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo Bộ GDĐT, Bộ Nội vụ và các địa phương thực hiện tuyển dụng biên chế giáo viên được Bộ Chính trị giao tại Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 và có giải pháp phù hợp, hiệu quả khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhất là giáo viên mầm non, giáo viên dạy các môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các địa phương rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; nghiên cứu cơ chế, chính sách phù hợp, khả thi, hiệu quả thu hút giáo viên công tác và gắn bó lâu dài tại địa phương².

Để tiếp tục khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ tại một số địa phương, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo Bộ GDĐT rà soát toàn diện, tổng kết đánh giá 10 năm thực hiện Nghị quyết 29-NQ/NQ ngày 04/11/2013 của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trình Bộ Chính trị ban hành Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, trong đó xác định rõ “*bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục cho các vùng khó khăn*”. Chỉ đạo các địa phương thực hiện phân bổ số biên chế được giao cho các ngành, lĩnh vực thuộc thẩm quyền quản lý một cách linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế; tăng cường tự chủ, xã hội hóa các đơn vị thuộc nhóm ngành để thực hiện và ở các vùng thuận lợi để ưu tiên biên chế cho ngành Giáo dục phù hợp với quy mô trường, lớp, học sinh của địa phương.

Thời gian tới, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ sẽ tiếp tục chỉ đạo Bộ GDĐT, Bộ Nội vụ, các cơ quan liên quan và địa phương xây dựng rà soát, sửa đổi bổ sung quy định, các chính sách đối với đội ngũ giáo viên; xây dựng Chương trình hành động của Chính phủ triển khai Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị; xây dựng Luật Nhà giáo, trong đó cụ thể hóa chủ trương của Đảng nhằm bảo đảm biên chế, các chính sách thu hút người có trình độ cao, người có tài năng, sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, người có năng khiếu đặc biệt tham gia tuyển dụng

¹ Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị về biên chế các cơ quan đảng, Mặt trận Tổ quốc, tổ chức chính trị ở Trung ương, các tỉnh ủy, thành ủy, đảng ủy khối trực thuộc Trung ương giai đoạn 2022-2026.

² Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 về tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và Chỉ thị số 32/CT-TTg ngày 25/12/2023 về tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông.

làm nhà giáo; chính sách đối với nhà giáo đến công tác ở nơi đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo.

2. Về Chương trình giáo dục còn bất cập:

Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ chỉ đạo Bộ GDĐT tiếp tục tập trung triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình, bảo đảm tiến độ, chất lượng; nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, điển hình tiên tiến, tháo gỡ các vướng mắc, khắc phục, tồn tại hạn chế. Phát huy sự chủ động của các cơ sở giáo dục trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sau khi kết thúc năm học 2024 - 2025 tiến hành tổng kết đánh giá triển khai đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông. Chỉ đạo Bộ GDĐT thanh tra, kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công tác xã hội hóa biên soạn SGK, quá trình biên soạn, thẩm định, xuất bản, in, phát hành, lựa chọn SGK, sử dụng chi phí phát hành SGK trên phạm vi toàn quốc; rà soát, ban hành văn bản hướng dẫn về phương pháp định giá, bảo đảm kiểm soát chặt chẽ chi phí xuất bản, phát hành để giảm giá SGK³.

Thời gian tới, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ sẽ tiếp tục chỉ đạo Bộ GDĐT thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chương trình, SGK giáo dục phổ thông 2018; đồng thời yêu cầu Bộ GDĐT thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá tổng thể việc thực hiện Chương trình phổ thông 2018 trên toàn quốc, làm rõ những hạn chế, bất cập của Chương trình, SGK giáo dục phổ thông, làm cơ sở để phát triển, hoàn thiện Chương trình giáo dục phổ thông; có giải pháp cụ thể nhằm khắc phục những hạn chế, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện và những bất cập được chỉ ra tại Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông.

3. Về áp lực thi cử và chất lượng:

Sau hơn 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông, công tác thi tốt nghiệp trung học phổ thông, tuyển sinh đại học, cao đẳng đã có nhiều chuyển biến tích cực, cơ bản đáp ứng được mục tiêu đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông và yêu cầu tuyển sinh. Tuy nhiên, áp lực thi cử còn lớn, việc tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục ở một số nơi còn chưa thực sự thực chất, chưa phản ánh đúng chất lượng giáo dục của địa phương.

Thời gian vừa qua, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo Bộ GDĐT chủ trì, phối hợp các Bộ, cơ quan liên quan thực hiện:

- Đổi mới kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 bảo đảm gọn nhẹ, hiệu quả, thiết thực, giảm áp lực, giảm chi phí, bảo đảm độ tin cậy, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh, lấy kết quả thi để xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông; cung cấp dữ liệu tin cậy để các cơ sở giáo

³ Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ về Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông.

dục đại học, cao đẳng sử dụng trong tuyển sinh; các địa phương thực hiện quyết liệt, sâu sát, toàn diện, phối hợp đồng bộ, chặt chẽ, hiệu quả giữa các cơ quan để tổ chức tốt kỳ thi và tuyển sinh đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đề ra, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, vùng, miền và cả nước.

- Rà soát, ban hành Quy chế thi bảo đảm yêu cầu phân cấp triệt để theo thẩm quyền, rõ nội dung, rõ quy trình, rõ trách nhiệm; sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy định về tuyển sinh theo hướng tăng cường công khai, minh bạch, công bằng, tin cậy, giảm áp lực và tạo điều kiện cho học sinh có nhiều cơ hội lựa chọn ngành nghề phù hợp năng lực của học sinh; đồng thời, bảo đảm tuyển sinh phải khách quan, thực chất, phù hợp với ngành nghề, lĩnh vực đào tạo và có tác động tích cực tới nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học ở bậc học phổ thông⁴.

Thời gian tới, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ sẽ tiếp tục chỉ đạo Bộ GDĐT, các Bộ, cơ quan và địa phương thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 07/10/2024 về tăng cường công tác chỉ đạo, phối hợp, tổ chức kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2025; đồng thời yêu cầu Bộ GDĐT sau khi kết thúc kỳ thi năm 2025 sẽ thực hiện rà soát, đánh giá kỹ lưỡng, toàn diện về công tác thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục để kịp thời có giải pháp khắc phục những hạn chế, bất cập trong việc tổ chức thi tốt nghiệp trung học phổ thông, tuyển sinh đại học, cao đẳng trong những năm tiếp theo.

4. Về chính sách, chế độ đối với đội ngũ quản lý, đội ngũ nhân viên trường học tại các cơ sở giáo dục:

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Trung ương xác định “*Lương của nhà giáo được ưu tiên xếp cao nhất trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp và có thêm phụ cấp tùy theo tính chất công việc, theo vùng.*”; Luật Giáo dục năm 2019 quy định: “*Nhà giáo được xếp lương phù hợp với vị trí việc làm và lao động nghề nghiệp; được ưu tiên hưởng phụ cấp đặc thù nghề theo quy định của Chính phủ*”.

Đề cụ thể hóa chủ trương của Đảng, Nhà nước liên quan đến chính sách, lương đội ngũ nhà giáo, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ đã chỉ đạo các Bộ, cơ quan liên quan rà soát cơ chế, chính sách, điều chỉnh mức lương cơ sở đối với công chức, viên chức, người lao động (trong đó có đội ngũ nhà giáo); chỉ đạo nghiên cứu, đề xuất chính sách tiền lương theo tinh thần Nghị quyết số 27-NQ/TW ngày 21/5/2018 của Trung ương. Tại Quyết định số 918/QĐ-TTg ngày 27/8/2024 về Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 83-KL/TW ngày 21/6/2024 của Bộ Chính trị và Nghị quyết 142/2024/QH15 của Quốc hội về cải cách tiền lương, điều chỉnh lương hưu, trợ cấp bảo hiểm xã hội, trợ cấp ưu đãi người có công và trợ cấp xã hội, Thủ tướng Chính phủ đã giao Bộ GDĐT rà soát, nghiên cứu, đề xuất sửa đổi, bổ sung một số nội dung, chính sách tiền lương hiện hành đối với đội ngũ viên chức ngành giáo dục cho phù hợp. Hiện nay, Bộ GDĐT đã và đang

⁴ Chỉ thị số 37/CT-TTg ngày 07/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ; các Nghị quyết: số 144/NQ-CP ngày 10/9/2023; số 44/NQ-CP ngày 05/4/2024; số 65/NQ-CP ngày 07/5/2024; số 82/NQ-CP ngày 05/6/2024 của Chính phủ; các Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ hằng năm chỉ đạo về công tác này.

rà soát, đề xuất các nội dung nêu trên để cụ thể hóa các chủ trương của Đảng, Nhà nước về chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo vào dự thảo Luật Nhà giáo.

Thời gian tới, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ sẽ tiếp tục chỉ đạo Bộ GDĐT hoàn thiện hồ sơ dự thảo Luật Nhà giáo, trong đó đề xuất các cơ chế, chính sách tiền lương, chính sách đặc thù, phụ cấp ưu đãi đối với đội ngũ nhà giáo; chính sách tiền lương của nhà giáo theo hướng được bố trí ưu tiên, trong đó, bảng lương nhà giáo được xếp cao nhất trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp; nhà giáo được hưởng phụ cấp ưu đãi nghề và các phụ cấp khác tùy theo tính chất công việc, theo vùng theo quy định của pháp luật.

Thủ tướng Chính phủ trân trọng cảm ơn Đại biểu Quốc hội Nguyễn Tạo và mong tiếp tục nhận được sự quan tâm, góp ý của Đại biểu đối với các hoạt động của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ trong chỉ đạo, điều hành trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thủ tướng Chính phủ;
- Phó Thủ tướng Lê Thành Long;
- Tổng Thư ký Quốc hội;
- Văn phòng Quốc hội;
- Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Lâm Đồng;
- Các Bộ: GDĐT, TC, KHĐT, NV; UBNDT;
- VPCP: BTCN, PCN Đỗ Ngọc Huỳnh, PCN Mai Thị Thu Vân, các Vụ: TCCV, KTTH, QHĐP;
- Lưu: VT, KGVX(2), DNam.

3



THỦ TƯỚNG

Phạm Minh Chính